МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

П.Г.Т. ЗАБАЙКАЛЬСК

**Всероссийский конкурс «Словарный урок»**

**Номинация «Найдется нужный словарь»**

**Урок-игра «Кладовая слов»**

Возрастная категория учащихся: 11-13 лет (6-7 класс)

Педагог-библиотекарь

Кузьменко Инна Александровна

п.г.т. Забайкальск

2019 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1. | Конспект урока-игры «Кладовая слов» | 5 |
| 1.1. | Организационный момент | 5 |
| 1.2. | Актуализация знаний | 6 |
| 1.3. | Совместное открытие знаний | 7 |
| 1.4. | Рефлексия | 10 |
|  | Заключение | 11 |
|  | Список использованной литературы | 12 |
|  | Приложения | 13 |

**Введение**

Как известно, ни один язык невозможно полноценно изучать без словаря. Только словари могут дать учащимся все необходимые сведения о слове, помочь им овладеть основами грамотной устной и письменной речи, постоянно повышать культуру речи, которая в значительной степени определяет общую культуру человека.

Знания, полученные во время игры, лучше усваиваются, надолго сохраняются в памяти учащихся и будут эффективно использоваться ими и в учебном процессе, и в любых жизненных ситуациях.

Урок-игра «Кладовая слов» (с использованием презентации Power Point) создана по мотивам телевизионной игры «Своя игра» и предназначена для детей 11-13 лет (6-7 класс).

**Цель** – формирование познавательной мотивации через игру.

**Задачи игры:**

1. Образовательная: активизация интеллектуальной деятельности через использование формы игры;
2. Развивающая: формирование умений обдумывать и принимать решения;;
3. Дидактическая: развитие навыка работы со словарями.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование умения ставить цель, планировать деятельность.

2. Развитие навыка работать в команде.

3. Овладение информацией о словарях русского языка

4. Формирование умения пользоваться различными словарями.

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся:** групповая работа.

**Средства обучения:** «Толковый словарь русского языка» В.И. Даля (современная версия), словарь пословиц русского народа В.И. Даля, фразеологический словарь, орфографический словарь, словарь синонимов, словарь омонимов, мультимедийная презентация.

**Основные понятия:** словарь, слово, лексика, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизм,

**Оборудование:** компьютер и проектор, компьютерная презентация, карточки с цифрами для подсчета баллов.

**Организация игры.** В игре принимают участие две команды произвольной численности. Их основная цель - отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. Команда, получающая право первого выбора категории вопроса, определяется путем решения кроссворда. Та команда, которая быстрее разгадает кроссворд, начинает первой.

В ходе игры, случае верного ответа, на счет команды поступает количество баллов, соответствующее «стоимости» вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если дан неправильный ответ, то право ответить на этот вопрос переходит к другой команде. В игре есть вопросы не по теме категории - «Кот в мешке», за правильный ответ на который очки увеличиваются на 20 баллов. Команда может отказаться отвечать на вопрос, не видя его и продолжить выбор категории, а может рискнуть и ответить. Победителем игры объявляется команда, набравшая наибольшую сумму очков. Оценивает ответы жюри.

**Инструкция по навигации.**

Слайд 6 «Выбери категорию». Даны категории, которые команды вправе выбирать по своему усмотрению. В каждой категории по пять вопросов, каждый вопрос имеет свою «стоимость» (10, 20, 30, 40, 50), чем сложнее вопрос, тем большее количество баллов ему соответствует.

Навигация осуществляется по гиперссылкам. При нажатии на кнопку, соответствующей стоимости, открывается вопрос, который зачитывается ведущим. На обдумывание ответа командам даётся 30-40 секунд, после повторного нажатия на слайд появляется ответ и сопровождающая его картинка, а также управляющая кнопка (красная стрелка), при нажатии на которую команда вновь возвращается на слайд 6.

**Конспект урока-игры «Кладовая слов»**

**1.1. Организационный момент**

**Слайд №1.**

- Здравствуйте ребята, сегодня вы участники известной телевизионной игры «Своя игра» по теме «Кладовая слов».

**Слайд №2.**

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.

В его столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз сойдет искусство,

Держа в руке свой потайной фонарь.

На всех словах - события печать.

Они дались недаром человеку.

Читаю: «Век. От века. Вековать.

Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чужой...»

В словах звучит укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.

**С. Маршак.**

**Слайд №3, №4** «Правила игры».

- Ребята, сейчас я вас познакомлю с правилами игры: в игре принимают участие две команды. Основная цель команд - отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. Команда, получающая право первого выбора категории вопроса, определяется путем решения кроссворда. Та команда, которая быстрее разгадает кроссворд, начинает первой.

Вам представлены категории, которые команды вправе выбрать по своему усмотрению. В каждой категории по пять вопросов, каждый вопрос имеет свою «стоимость», чем сложнее вопрос, тем большее количество баллов ему соответствует. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если дан неправильный ответ, то право ответить на этот вопрос переходит к другой команде. В игре есть два вопроса не по теме категории - «Кот в мешке», за правильный ответ на который очки увеличиваются на 20 баллов. Команда может отказаться отвечать на вопрос, не видя его и продолжить выбор категории, а может рискнуть и ответить. Победителем игры объявляется тот, кто набрал наибольшую сумму очков. Оценивать ваши ответы будет жюри.

Также команды должны выбрать капитана и придумать название своей команде *(команды совещаются, выбирают капитана и придумывают название).*

**1.2. Актуализация знаний**

**Слайд №5**

- Перед началом игры мы решим, какая команда первой будет выбирать категорию. Для этого вы должны разгадать кроссворд. Та команда, которая быстрее это сделает, начинает. Для удобства работы в команде вы можете воспользоваться мобильным устройством и считать QR-код. Откроется кроссворд с вопросами.

**Кроссворд.**

По вертикали:

1. Слова, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое значение *(синонимы)*.

2. Словарный запас языка *(лексика)*.

3. Слова, имеющие одинаковое звучание, но разное значение *(омонимы)*.

7. Вся вселенная в алфавитном порядке *(словарь)*.

По горизонтали:

4. Основная единица языка *(слово).*

5. Слова с противоположным значением *(антонимы)*.

6. Устойчивые сочетания слов *(фразеологизмы).*

*Команды пишут ответы на листочках или разгадывают в телефоне и показывают жюри.*

**1.3. Совместное открытие знаний**

**Слайд№6** «Выбери категорию».

*Команда, выигравшая право первой начать, выбирает категорию и «стоимость» вопроса.*

**Категория «Из истории возникновения словарей»**

**Слайд №7** «Из истории возникновения словарей». 10 очков

- Кто является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»? *(Владимир Иванович Даль).*

*-* Владимир Иванович Даль (1801–1872) по образованию был врач, но за свою жизнь переменил целый ряд профессий: моряк, военный врач, чиновник государственной службы, беллетрист.

**Слайд №8** «Из истории возникновения словарей». 20 очков

- Где был создан самый первый словарь в истории человечества? *(Китай).*

**Слайд №9** «Из истории возникновения словарей». 30 очков

- Сколько лет создавался «Толковый словарь живого великорусского языка»? *(больше 50 лет)*.

- Если быть точными, над «Толковым словарем живого великорусского языка» автор трудился 53 года. Первое издание этого словаря вышло в 1863-1866 годах. Словарь содержал 200 тысяч слов, а также 30 тысяч различных пословиц, поговорок, загадок.

**Слайд №10** «Из истории возникновения словарей» 40 очков.

- Чем занимается такая отрасль лингвистической науки как лексикография? *(созданием словарей)*.

**Слайд №11** «Из истории возникновения словарей» 50 очков.

- Как назывался первый русский словарь? *(азбуковник)*.

- Ребята, древнейший сохранившийся до нашего времени азбуковник относится к 1282 года и содержит 174 греческих, древнееврейских и церковно-славянских слова.

**Категория «Фразеологический словарь»**

**Слайд №12** «Фразеологический словарь». 10 очков

- Он в голове у легкомысленного человека. Его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез. На него бросают слова ненадежные люди *(ветер).*

**Слайд №13** «Фразеологический словарь». 20 очков

- На нее выводят, когда разоблачают чью-то непорядочность, нечестность. В нее глядят, когда верно предсказывают последующие события. Ее в рот набирают, когда молчат *(вода).*

**Слайд №14** «Фразеологический словарь». 30 очков

- Что означает словосочетание «ахиллесова пята» *(уязвимое место).*

**Слайд №15** «Фразеологический словарь». 40 очков

- Человек, который сильно отличается от других, не такой, как все *(белая ворона).*

**Слайд №16** «Фразеологический словарь». 50 очков

- «Кот в мешке». Какая памятная дата отмечается 22 ноября? *(День Словарей).*

**Категория «**Словарь омонимов**»**

**Слайд №17** «Словарь омонимов». 10 очков

- Дайте два определения слову «шашка» *(1.фигура настольной игры;*

*2. рубяще-колющее холодное оружие).*

**Слайд №18** «Словарь омонимов». 20 очков

- Дайте два определения слову «мина» *(1.выражение лица; 2. взрывной снаряд).*

**Слайд №19** «Словарь омонимов». 30 очков

- И вид спорта, и прическа, и изолятор в лечебном заведении *(Бокс)*

**Слайд №20** «Словарь омонимов». 40 очков

- И основная причина к какому-либо действию, и мелодия, напев  *(Мотив)*

**Слайд №21** «Словарь омонимов». 50 очков

- Дайте как минимум три определения слову «ключ» *(1. металлическое устройство для открывания замка; 2. источник, родник; 3. нотный знак; 4. то, что служит для разгадки чего-то).*

**Категория «Пословицы русского народа»**

**Слайд №22** «Пословицы русского народа». 10 очков

- Закончите пословицу «Не место человека красит…» *(…а человек место)*.

*«В лесу родилась ёлочка».*

**Слайд №23** «Пословицы русского народа». 20 очков

- Согласно этой пословице всегда следует чему-либо учиться, даже если ты умен и опытен *(«Век живи – век учись»)*

**Слайд №24** «Пословицы русского народа». 30 очков

Закончите пословицу «Худой мир лучше…» *(…доброй ссоры)*.

**Слайд №25** «Пословицы русского народа». 40 очков

- Повторение ранее выученного – лучший способ что-либо запомнить *(«Повторенье – мать ученья»).*

**Слайд №26** «Пословицы русского народа». 50 очков

- Эту пословицу используют тогда, когда за неимением лучшего приходиться довольствоваться малым *(«На безрыбье и рак рыба»).*

**Категория «Загадки из словаря»**

- В случае затруднений команда может воспользоваться подсказкой и «Толковым словарем русского языка» В.И. Даля, но после ответа (даже если он будет правильным) право выбора категории переходит другой команде.

**Слайд №27** «Загадки из словаря». 10 очков

- «… - растение более или менее мясистое, без веток, без листьев, без цвета; … состоит из корешка или пестика с мочками, и шляпки». Подсказка – Буква «Г» *(гриб)*

**Слайд №28** «Загадки из словаря». 20 очков

- «… - свинцовая, висячая печать, прикладываемая к товарам в таможнях. Пробка, заделка в зубном свище». Подсказка – Буква «П» *(пломба)*

**Слайд №29** «Загадки из словаря». 30 очков

- «… - огненный свет или отблеск на небе, на небосклоне, от небесных явлений или от пожара и огней на земле». Подсказка – Буква «З» *(зарево)*

**Слайд №30** «Загадки из словаря». 40 очков

- «… - наружный образ предмета, внешнее очертание, вид, образ, стать». Подсказка - Буква Ф *(фигура)*

**Слайд №31** «Загадки из словаря». 50 очков

- «Кот в мешке». Как называется словарь, который помогает проверить правильность написания слов, узнать ударение? *(орфографический словарь).*

**1.4. Рефлексия**

- Ребята, что нового вы сегодня узнали? *(ответы детей).*

**-** Что вам понравилось, запомнилось? *(дети отвечают).*

- Я благодарю вас за интерес к теме урока, за ваши добрые сердца, за то, что вы хотите, быть грамотными и умеющими находить знания. Вы сегодня узнали много интересного. Если вы хотите узнать ещё больше, будьте наблюдательны и внимательны, читайте словари, энциклопедии, справочную литературу. Они станут для вас добрыми друзьями и надежными помощниками по жизни.

*По завершении игры, жюри подводит итоги. Команды награждаются грамотами и сладкими подарками.*

**Заключение**

В ходе урока учащиеся как 6, так и 7 классов активно работают в команде. Значительно расширяется кругозор детей и происходит приобщение к культурному наследию. Формируется словарная культура учащихся.

**Список использованной литературы**

1. Бутина А. Любопытные факты о словарях [Электронный ресурс] / А. Бутина. – Режим доступа : <http://www.perensona23.ru/news/lyubopytnyye-fakty-o-slovaryakh.htm>, свободный.

2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000 – 736 с.

3. Даль В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 752 с.

4. Дмитриева Ю. Как и где рождаются словари [Электронный ресурс] / Ю. Дмитриева. – Режим доступа : <https://www.sites.google.com/site/kakigderozdautsaslovari/istoria-sozdania-slovarej>, свободный.

5. Пяткова О.Н. Вселенная в алфавитном порядке [Электронный ресурс] / О.Н. Пяткова. – Режим доступа : <https://kopilka.edu-eao.ru/vselennaya-v-alfavitnom-poryadke-bibliotechnyj-urok-po-teme-znakomstvo-so-spravochnoj-literaturoj-4-klass/>, свободный.

6. Русская поэзия. Словарь. Стихотворение Самуила Маршака [Электронный ресурс] / Русская поэзия. – Режим доступа : <https://rupoem.ru/marshak/userdnej-s-kazhdym.aspx>, свободный.

7. Словарь синонимов, антонимов и омонимов / сост. Т. В. Зеркальная ; ил. И. Карповой. – М. : Эксмо, 2011. – 272 с. : ил. – (Детский иллюстрированный словарь).

8. Фразеологический словарь / сост. Н. В. Томашевская ; ил. И. Ю. Карповой. – М. : Эксмо, 2010. – 256 с. – (Детский иллюстрированный словарь).

9. Learningapps.org [Электронный ресурс] / Learningapps.org. – Режим доступа : <https://learningapps.org/display?v=pirmhtt8k19>, свободный.

10. Pixabay.com [Электронный ресурс] / Pixabay.com – Режим доступа

<https://pixabay.com/ru/images/search/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/>, свободный

**Приложения**

Урок-игра «Кладовая слов» в 6 «Б» классе.

